



**Planification
stratégique
2022-2026**

École d'optométrie

MOT DU DIRECTEUR

L'École d'optométrie a récemment procédé à une planification stratégique qui nous amène à l'horizon de 2025. Cet exercice a impliqué toute notre communauté, nos partenaires, nos diplômé(e)s, de même que nos collègues d'autres professions connexes. Ensemble, nous avons entrepris de redéfinir les actions prioritaires qui nous guideront dans les prochaines années.

En tant que communauté, nous avons modernisé les énoncés de notre mission et de notre vision. Nous avons également réaffirmé nos valeurs, le tout en synergie avec les valeurs institutionnelles de l'Université de Montréal. J'ai été à même de constater l'énergie et l'engouement des membres de notre communauté à participer à cet exercice rassembleur et prometteur. Je les en remercie chaleureusement. Grâce à l'apport de toutes ces personnes, nous avons maintenant un plan de match concret et ambitieux à réaliser, ce qui permettra à l'École d'optométrie d'atteindre de nouveaux sommets et d'assumer pleinement son rôle, autant au plan local, national qu'à l'international.

Nos ambitions sont grandes en tant que seule institution francophone au monde à offrir une formation de doctorat professionnel en optométrie, sans oublier nos programmes d'études supérieures en sciences de la vision. Notre implication en basse vision, ainsi qu'en orientation et mobilité, bonifie la formation des professionnels œuvrant auprès des handicapés visuels. Elle accroît aussi le rayonnement de notre institution et la diffusion du savoir par-delà les frontières du Québec.

En parcourant ce document, vous constaterez combien grande et innovante est notre École d'optométrie. Au-delà des mots, des idées, des projets, vous y verrez également la force et la qualité notre communauté. Nous vous invitons à partager l'expertise et la détermination de toutes les personnes qui la composent. Encore mieux, joignez vos efforts aux nôtres afin qu'ensemble, nous puissions réaliser les rêves les plus fous.

Bonne lecture!



*Dr Langis Michaud, optométriste
Directeur (2020-2022)*



L'ÉCOLE D'HIER, D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

L'École d'optométrie de l'Université de Montréal a été fondée en 1910, dans les années qui ont suivi la promulgation de la première Loi sur l'optométrie. Elle résulte d'une initiative de la profession optométrique alors à ses débuts, car ses membres désiraient que l'accès à l'exercice découle d'une formation préalable.

Il s'agit de la seule institution francophone au monde à délivrer un doctorat professionnel en optométrie (OD) et la plus ancienne institution de formation optométrique à détenir un statut universitaire (1925) en Amérique du Nord.

Riche de son expérience (fondée en 1910), l'École forme les docteurs en optométrie de demain, ceux qui prendront soin de votre bien le plus précieux : les yeux. Ils sont formés afin d'offrir les services de la plus grande qualité en première ligne des soins oculo-visuels, en partenariat avec les autres professionnels de la santé, et en collaboration étroite avec les médecins ophtalmologistes.

Notre curriculum repose sur le cœur de notre profession qu'est l'optique et la lunetterie. Il ne cesse de s'enrichir de toutes les autres facettes qui composent maintenant le champ de pratique de l'optométrie : orthoptique (coordination visuelle) et analyse de la fonction visuelle, examen de la santé oculaire, traitement de certaines pathologies par médicaments ou autres traitements autorisés par la loi, etc.

La formation s'adapte également aux changements rapides de notre société, comme la vision des enfants et le traitement des troubles visuels en lien avec les difficultés d'apprentissage. On y étudie aussi l'impact des appareils technologiques sur la vision. En outre, la neuro-optométrie s'attarde aux manifestations oculaires post-commotions cérébrales, et la télé-optométrie sert au dépistage de la rétinopathie diabétique.

L'École est également visionnaire et à l'avant-garde. On y prône l'utilisation des technologies numériques pour des examens à distance, de même que l'intégration de l'intelligence artificielle comme aide au diagnostic. Des programmes de résidence peuvent aussi mener à une spécialisation de la profession dans des domaines comme la basse vision (handicap visuel), la vision binoculaire ou les lentilles cornéennes restaurant la vision.

L'École d'optométrie est également un milieu stimulant pour la recherche : les neurosciences y ont une place de choix. Notre institution offre de multiples possibilités de stages dans nos laboratoires de sciences fondamentales, de même que des programmes de maîtrise et de doctorat en sciences de la vision.

Un cinquième des neurones de l'humain sont consacrés à la vision : nos chercheurs s'y intéressent et découvrent à tous les jours des nouveautés stimulantes qui auront un impact sur la thérapeutique oculo-visuelle de demain.

L'École se démarque d'ailleurs par une présence de plus en plus marquée de ses professeurs à l'international, en reconnaissance de la qualité des activités de recherche et des travaux cliniques qui s'y effectuent.

Finalement, on ne peut passer sous silence la contribution au succès de notre institution de tous les employés qui forment notre grande famille. Ils ont le « O » tatoué sur le cœur et se dévouent tous à la réussite de nos étudiants et de nos activités.



NOTRE MISSION

Engagée vers l'excellence, l'École d'optométrie est la seule à offrir, en français, une formation doctorale en optométrie et en sciences de la vision.

C'est par la recherche et l'innovation, la transmission et la mobilisation des savoirs qu'elle accompagne les professionnels, les chercheurs et la société dans leur évolution.

NOTRE VISION

Par son enseignement, sa recherche et ses pratiques collaboratives, l'École d'optométrie est un moteur de changement et d'innovation en optométrie et en sciences de la vision, du local à l'international.

NOS VALEURS

PASSION

D'apprendre, de chercher, d'explorer, de créer, d'innover, de découvrir, de transmettre.

Valeurs UdeM que nous désirons mettre de l'avant à l'ÉOUM

OUVERTURE

Sur le monde, envers les autres, envers soi-même et envers l'École. Cette valeur prend vie dans le respect dont chaque membre de notre communauté fait preuve à l'égard des autres.

COURAGE

De penser autrement, de nommer les choses et de proposer des changements, d'évoluer.

INNOVATION

Anticiper les changements et s'y préparer de façon créative. Chercher à s'améliorer et penser à des solutions qui sortent des sentiers battus.

Valeurs que nous ajoutons à celles de l'UdeM

PROFESSIONNALISME

Dans l'ensemble de nos actions. Agir avec éthique et intégrité en étant conscient de l'influence et de l'impact de ce qu'on dit et de ce qu'on fait.



NOS OBJECTIFS

Des marqueurs qui permettront de réaliser notre vision et qui aideront à qualifier notre engagement.

Pratiques collaboratives

Accroître la collaboration avec les autres professionnels et le partenariat patient, dans une perspective d'interdisciplinarité et d'optimisation des soins de santé et des services sociaux.

Recherche

Consolider les liens entre la recherche fondamentale, la recherche appliquée et la recherche clinique.

Rayonnement

Promouvoir et diffuser notre expertise et nos réalisations, du local à l'international.

Expériences étudiantes

Offrir à chaque membre de notre communauté étudiante des expériences enrichissantes leur permettant de devenir des professionnels et des scientifiques responsables et engagés.

Innovation et amélioration continue

Stimuler l'innovation et le développement d'un esprit critique dans un processus d'amélioration continue.

UNE PLANIFICATION QUI FAIT ÉCHO À LA PLANIFICATION INSTITUTIONNELLE

Les transformations qui touchent notre société et le milieu universitaire font appel à une gestion responsable et inclusive des vecteurs d'incertitude et de complexité. Elles requièrent aussi le courage de sortir collectivement des sentiers battus et d'embrasser l'innovation comme moteur d'adaptation. Il est donc tout naturel que les réflexions qui ont soutenu notre démarche fassent écho aux **trois grands piliers** de la planification stratégique de l'Université de Montréal.

Oser le
changement



S'assurer que la communauté universitaire répond de manière responsable et créative aux besoins d'un monde en mutation.

Vivre notre
pluralité



Favoriser l'épanouissement des membres de notre communauté en misant sur la pluralité des parcours, des expériences et des points de vue.

Fédérer
les énergies



Prioriser des initiatives collaboratives et transversales ayant un effet positif et mesurable sur les grands défis sociétaux.

Pratiques collaboratives

1

Accroître la collaboration avec les autres professionnels et le partenariat patient, dans une perspective d'interdisciplinarité et d'optimisation des soins de santé et des services sociaux.

Multiplier les ententes de partenariats au plan national et à l'international.

Consolider et développer des projets de collaboration entre l'École et les autres facultés et départements de l'Université.

Interagir de façon synergique avec le milieu professionnel, notamment par la formation continue.



Recherche

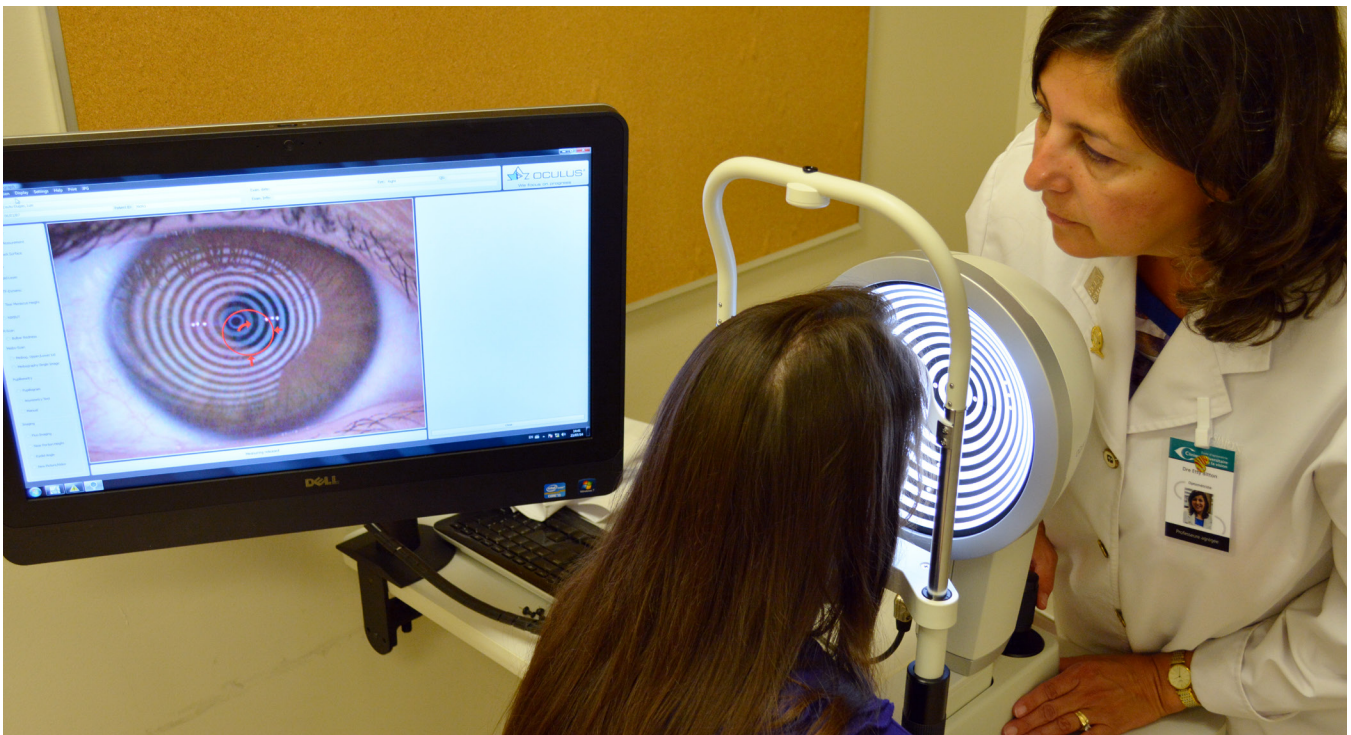
2

Consolider les liens entre la recherche fondamentale, la recherche appliquée et la recherche clinique.

Mieux outiller et appuyer la recherche.

Recruter des professeurs/chercheurs et étudiants aux cycles supérieurs.

Développer la recherche interdisciplinaire tant au niveau fondamentale, appliquée que clinique.



Rayonnement

3

Promouvoir et diffuser notre expertise et nos réalisations, du local à l'international.

Encourager le transfert technologique de nos résultats de recherche.

Développer des stratégies de communication et de valorisation de nos réalisations.

Stimuler les membres de notre communauté à participer à des événements externes.



Expériences étudiantes

4

Offrir à chaque membre de notre communauté étudiante des expériences enrichissantes leur permettant de devenir des professionnels et des scientifiques responsables et engagés.

Déployer des méthodes pédagogiques variées, innovantes et flexibles.

Favoriser les échanges et les activités avec la communauté étudiante.

Favoriser la diversité des parcours et des expériences à tous les cycles d'études.



Innovation et amélioration continue

5

Stimuler l'innovation, le développement d'un esprit critique et une culture d'amélioration continue au sein de notre communauté.

Utiliser le recrutement comme moteur d'innovation.

Favoriser la contribution des membres de notre communauté.

Favoriser une organisation efficace et optimale du travail.



École d'optométrie
opto.umontreal.ca

Université 
de Montréal
et du monde.

