

2011-2012

Rapport d'activités

École d'optométrie



École d'optométrie

Université 
de Montréal

Table des matières

Mot du directeur	2
Faits saillants	3
1 ^{er} cycle	8
Vie étudiante	10
Cycles supérieurs	12
Clinique universitaire de la vision	14
Recherche et rayonnement	16
Formation continue	18
Nos donateurs	20
Distinctions	22
Finances	24
Notre équipe	25



Mot du Directeur

Au nom de tous les membres de l'École d'optométrie, il me fait plaisir de vous transmettre notre rapport d'activités 2011-2012 qui fait peau neuve. En effet, ce nouveau rapport est plus concis, davantage illustré et sera, je l'espère, plus agréable à consulter.

La période 2011-2012 a été ponctuée d'évènements majeurs dont évidemment la 101^e Collation des grades du 1^{er} juin 2012 au cours de laquelle 44 étudiants ont reçu leur grade de Docteur en optométrie et 32 autres ont obtenu un diplôme d'études supérieures. Cette célébration restera d'autant plus mémorable que l'Université de Montréal a décerné à cette occasion un doctorat honoris causa au Professeur Patrick Cavanagh pour souligner sa contribution exceptionnelle dans le domaine de la perception visuelle. Au cours de la cérémonie précédant la collation des grades, Dr Frédéric Marchand a reçu le titre de 102^e BÂTISSEUR dans la catégorie « Entreprenariat ».

L'année 2011, c'est aussi la naissance de la Clinique de sécheresse oculaire sous la gouverne du Dr Etty Bitton, et la remise en marche de la clinique d'électrodiagnostic, le 14^e Symposium scientifique sur l'incapacité visuelle et la réadaptation ainsi que la 9^e Journée scientifique de l'École d'optométrie et du Groupe de recherche en sciences de la vision. Finalement, c'est le début de deux microprogrammes en basse vision et informatique adaptée et du programme de doctorat (PhD) en Sciences de la vision, unique au Québec, offert en collaboration avec le Département d'ophtalmologie de la Faculté de médecine. Déjà plus de dix étudiants inscrits!



Nos étudiants et professeurs se sont encore distingués par la qualité de leurs travaux en obtenant de nombreux prix, bourses et subventions. Les professeurs de l'École ont publié plus de 75 articles et chapitres de livres à caractère scientifique et professionnel et présenté plus de 130 communications et conférences. Les subventions et contrats de recherche obtenus atteignent près de 2 millions de dollars. Ces chiffres attestent une fois de plus de l'excellence et du rayonnement de nos professeurs et de nos étudiants.

Grâce à la contribution de tous et chacun au sein de l'unité, l'École d'optométrie de l'Université de Montréal a su garder sa vitesse de croisière et rencontrer les objectifs ambitieux de ses missions d'enseignement et de recherche. La période 2011-2012 coïncide avec la première année de la nouvelle équipe de Direction qui entend poursuivre le développement de l'École en travaillant étroitement avec ses partenaires académiques, professionnels et industriels.

Bonne lecture !

Christian Casanova, PhD, FAAO
Directeur et professeur titulaire

Par l'utilisation de technologies à la fine pointe du progrès, la Clinique universitaire de la vision confirme sa place comme centre d'expertise et de référence auprès de la communauté optométrique. Les praticiens qui désirent référer des patients doivent utiliser le formulaire disponible sur le site : opto.umontreal.ca/clinique



Faits saillants

Plusieurs événements ont marqué l'École d'optométrie en 2011-2012. Cette année, entre autres, une nouvelle clinique de sécheresse oculaire a été instaurée afin de répondre aux besoins des patients.

Clinique universitaire de la vision

En avril 2012, une nouvelle clinique de sécheresse oculaire a été inaugurée à l'École d'optométrie. Les patients souffrant de sécheresse oculaire modérée ou sévère pourront ainsi bénéficier des soins offerts dans cette clinique, qui est sous la responsabilité du Dr Etty Bitton, optométriste. Équipée d'instruments spécialisés comme l'osmomètre, elle permet d'établir un diagnostic spécifique en se basant sur l'évaluation de la quantité, de la qualité et de la composition des larmes, tout en assurant un traitement approprié aux patients.

De plus, le panel d'instruments offerts aux étudiants et cliniciens pour dépister les problèmes de santé oculaire est désormais élargi. Au cours de l'année, la clinique a été dotée d'un second OCT de la marque Cirrus HD-OCT et d'un second FDT de la marque Humphrey Matrix 800.

Parallèlement, la clinique d'électrodiagnostic a rouvert ses portes en collaboration avec le Dr Pierre Lachapelle, Ph.D., professeur du Département d'ophtalmologie de l'Université McGill. Elle est équipée afin de pouvoir procéder aux tests d'électrorétinogramme (ERG) comme de potentiels évoqués visuels (PEV). Les tests électrodiagnostiques permettent de mesurer quantitativement la réponse visuelle au niveau de la rétine ou du cortex visuel et de confirmer le diagnostic ainsi que le suivi de plusieurs pathologies rétiniennees telles que la rétinite pigmentaire, la maladie de Best et la dystrophie des cônes.

**Autres faits saillants :
consultez la page 12 pour
en savoir davantage sur
le nouveau Ph.D. et les
microprogrammes. De plus,
à la page 20 se trouvent les
donateurs à l'École pour la
période de 2011-2012.**

Dre Lea Hyvärinen



14^e Symposium scientifique sur l'incapacité visuelle et la réadaptation

Le 14^e symposium scientifique sur l'incapacité visuelle et la réadaptation a eu lieu en février 2012. Cet événement ayant pour thème « incapacités multiples: mesures et interventions », s'est tenu à la salle Ernest-Cormier de l'Université de Montréal.

Pour une partie importante de la clientèle, l'incapacité visuelle peut être associée à des déficits additionnels qui sont d'ordre sensoriel (particulièrement l'audition), moteur ou intellectuel. Dans certains cas, ces incapacités sont multiples. Pour ces personnes, l'évaluation et l'intervention doivent être adaptées et parfois même réinventées, car l'interaction entre plusieurs incapacités modifie les besoins et les perspectives de réadaptation.

Lors de cet événement, une dizaine de conférenciers invités ont abordé cette problématique sous plusieurs angles. Par exemple, Dre Lea Hyvärinen, chercheuse et clinicienne, a sensibilisé les auditeurs à l'importance du travail transdisciplinaire avec les bébés et jeunes enfants qui présentent simultanément plusieurs déficiences. De plus, Walter Wittich et ses collègues ont dressé un profil démographique et sensoriel de la clientèle présentant cette double déficience sensorielle dans la région du Grand Montréal et insistent sur la nécessité pour les services de prendre en compte le vieillissement croissant de cette clientèle.

Une fois de plus, cet événement fut un succès en raison de la qualité des conférenciers et de la diversité des présentations. Soulignons la précieuse collaboration du Réseau de recherche en sciences de la vision (RRSV), du Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation (CRIR) et l'Université de Montréal.

9^e Journée scientifique

Le 30 mars dernier, l'École d'optométrie de l'Université de Montréal tenait sa neuvième journée scientifique, la cinquième organisée conjointement avec le Groupe de recherche en sciences de la vision (GRSV). Sous le thème « Œil, Vision et Perception », un total de 10 conférences et 35 affiches sur des sujets variés ont été présentées par des chercheurs et des étudiants.

En plus des présentations des étudiants, les organisateurs de la journée scientifique étaient heureux d'accueillir deux chercheurs seniors à titre de conférenciers. Le Professeur Sylvain Chemtob, M.D., Ph.D. FRCPC, FCAHS a présenté une conférence intitulée, « La Rétinopathie du prématuré : Serait-ce une prédisposition à la dégénérescence de la rétine adulte? »

La présentation du Dr Paul Khayat, le second conférencier, portait sur les mécanismes neurophysiologiques de l'attention visuelle. Les recherches principales du Dr Khayat visent à comprendre les processus neuronaux responsables de la perception sensorielle.

Cette journée a été rendue possible grâce à la généreuse contribution des sociétés Allergan, la Banque Nationale, Novartis, de même que le Réseau FRSQ de Recherche en Santé de la Vision du Québec et du Groupe de recherche en sciences de la vision (GRSV). Leurs commandites ont permis de décerner des prix à certains étudiants pour souligner l'excellence de leur travail. Huit étudiants ont été sélectionnés par consensus des différents jurys pour chaque catégorie. Le prix du public quant à lui a été remis à la présentation ayant recueilli le plus de suffrages de l'auditoire.



1^{er} cycle

Le Doctorat en optométrie se résume ainsi:
études, études, études... stages,
clinique, expérience, amitiés, souvenirs.
Cinq ans de formation;
optométriste pour la vie.

Année préparatoire en optométrie
Programme de doctorat en optométrie (O.D.)

Nouveaux cours

Au cours de l'année 2011-2012, des changements ont été apportés au programme de doctorat afin que nos étudiants participent dès l'automne 2012, au cours « Collaboration en Sciences de la santé ». Ils rejoindront ainsi les étudiants des différentes facultés et départements de l'Université de Montréal reliés au réseau de la santé. Ce cours a pour but de sensibiliser les étudiants au travail en équipe multidisciplinaire et à la collaboration interprofessionnelle. Un nouveau cours a également été ajouté afin de permettre aux étudiants de poursuivre, en deuxième année, le contact établi l'année précédente avec les patients de la Clinique universitaire de la vision. L'Institut de l'œil des Laurentides est officiellement devenu un lieu de stage pour nos étudiants de quatrième année. Quatre cohortes de trois étudiants ont maintenant la possibilité, pendant une période de trois mois, de parfaire leur connaissance dans un milieu ophtalmologique québécois.

**À l'automne 2011,
213 étudiants étaient inscrits
au programme de doctorat en
optométrie, incluant les
44 nouveaux étudiants admis
à l'année préparatoire. Ils ont
été sélectionnés au terme d'un
processus où plus de
700 candidats avaient déposé
une demande d'admission.**



Remise du sarrau

Le 28 novembre 2011, les étudiants de troisième année recevaient, au cours d'une cérémonie haute en couleurs, le sarrau qui symbolise l'entrée en clinique. Ce sarrau a été remis par la présidente de l'Association canadienne des optométristes, Mme Lillian Linton. L'École a aussi profité de cette occasion pour souligner le début des laboratoires d'optométrie des étudiants de première année en procédant à la remise des valises qui contiendront les instruments dont ils auront besoin tout au long de leur formation.

Collation des grades

Le 1^{er} juin 2012 a eu lieu la cérémonie de la Collation des grades de la 101^e promotion et des cycles supérieurs. 44 étudiants se sont vu remettre un diplôme de doctorat en optométrie par le directeur de l'École, le Dr Christian Casanova en présence du recteur de l'Université de Montréal, Monsieur Guy Breton. Six étudiants ont reçu des prix soulignant l'excellence de leurs travaux dans l'une ou l'autre des différentes orientations du programme. Mme Alexandra Lessard a reçu le prix d'excellence pour l'ensemble du programme de doctorat en optométrie.



Remise des sarraus



Remise des valises



Collation des grades

Programme des stages externes

L'objectif principal des stages externes est de faire profiter les étudiants d'un maximum d'expérience clinique, incluant le diagnostic et le traitement des maladies oculaires. Le programme fait désormais partie intégrante de la formation clinique depuis plusieurs années. Pour une durée de trois mois, les étudiants de quatrième année se déplacent en majorité vers les États-Unis. Leur choix d'environnement est varié. Ils peuvent opter pour un stage en pratique privée, en pratique multidisciplinaire (avec optométriste et ophtalmologiste), dans un centre hospitalier ou dans un centre optométrique sur une réserve indienne.

L'expérience des stages externes est extrêmement enrichissante pour l'étudiant, car il est encadré par un maître de stage expérimenté afin d'accroître une analyse critique de cas clinique. La pratique optométrique faisant face à de nouveaux défis, les buts et objectifs du programme des stages externes sont continuellement révisés afin de tenir compte des nouvelles tendances.



Stages au Canada

Pratiques multidisciplinaires :

- Institut de L'œil des Laurentides, Boisbriand, Québec

Stages aux États-Unis

Pratiques privées et multidisciplinaires :

- Braverman Eye Center, Hallandale, Floride
- Fier Eye Care & Surgery Center, Stuart, Floride
- Hoffman & Associates, Eye Centers of Florida, Floride
- Centre hospitalier des Vétérans
- Providence VA Medical Center, Providence, Rhode Island
- Syracuse VA Medical Center, Syracuse, New York
- Réserves indiennes
- Yukon-Kuskokwim Delta Regional Hospital, Bethel, Alaska

Vie étudiante

Les cinq cohortes du Doctorat sont solidaires entre elles. Les activités étudiantes restent, depuis longtemps, des occasions de réunir «la famille».

Clin d'oeil sur la relève

En février 2011, se tenait l'événement annuel «Clin d'œil sur la relève». Lors de cette journée, plusieurs entreprises ont profité de l'occasion pour installer un kiosque dans le hall d'entrée de l'École d'optométrie. Cette activité s'adresse aux étudiants, au personnel enseignant, à la direction et aux cliniciens de la Clinique universitaire de la vision. Pour les entreprises, il s'agit d'une bonne opportunité de se faire connaître, entre autres, auprès des étudiants finissants de quatrième année.

Gala étudiant

Chaque année, un gala est organisé par les étudiants de troisième année afin de rendre hommage aux finissants. Des vidéos et numéros artistiques rappelant plusieurs faits cocasses de leur parcours sont présentés aux futurs gradués tout au long de la soirée.

Cet événement est d'ailleurs une excellente occasion de féliciter quelques professeurs et cliniciens qui se sont démarqués. Cette année, 17 prix ont été remis aux professeurs, dont les gagnants ont été déterminés par le vote des étudiants. Le prix prestigieux du meilleur professeur du doctorat a été remis à Danielle de Guise alors que Josée Houle et Sophie Désilets ont mérité le prix du Service optique.

Stage humanitaire

Chaque année, un groupe d'étudiants de deuxième année a l'opportunité de se joindre à l'équipe de volontaires VOSH Santa Cruz pour délivrer des services optométriques aux plus démunis. Les étudiants participent à la récolte, l'analyse, le classement et l'emballage des lunettes dans les mois précédents la mission humanitaire.

Le 30 avril 2012, 14 étudiants se sont envolés vers l'Équateur pour offrir des examens de la vue et traiter les problèmes de réfraction. La mission aura duré deux semaines et un total de 2749 patients ont été examinés. Un second groupe de 14 étudiants s'est envolé vers le Pérou le 6 août 2012 et a examiné 3545 patients.

Cette expérience est bénéfique tant pour la formation clinique que sur le plan humain. La réalité en mission amène les étudiants à se dépasser sur le plan personnel. C'est une excellente occasion de découvrir et d'interagir avec une autre culture. C'est également une occasion unique de fraterniser avec les étudiants de Waterloo. En participant au triage des patients, aux examens de la vue et au choix de montures, les étudiants découvrent les rudiments d'une mission humanitaire et pratiquent avec joie leur future profession, l'optométrie.



Cycles supérieurs

Les programmes des cycles supérieurs de l'École sont constamment repensés, améliorés et créés. Cette année ne fait pas exception.



Nouveaux microprogrammes

En 2012, deux microprogrammes ont été ajoutés à la liste des formations à l'École, s'adressant aux professionnels (ou en voie de devenir) qui offrent des services de réhabilitation pour les aveugles ou les personnes ayant une déficience visuelle. Les deux orientations, soit la basse vision et l'informatique adaptée en déficience visuelle, sont composées de cours du diplôme d'études supérieures spécialisés en Intervention en déficience visuelle et comportent 12 crédits chacun.



Nouveau Ph.D. en sciences de la vision

En septembre 2011, l'École est fière d'avoir accueilli les premiers étudiants au Doctorat en sciences de la vision, programme unique au Québec. « C'est un moment que nous attendions depuis longtemps et qui permettra de regrouper nos forces vives », affirme Christian Casanova, directeur à l'École d'optométrie, qui a entamé les premières démarches relatives à ce projet il y a six ans. Ce programme vise à former des spécialistes capables de faire carrière à titre de consultants, professeurs et chercheurs dans des spécialités distinctes telles que les neurosciences et psychophysique, la biologie des maladies de la vision et les sciences cliniques et épidémiologie.

1^{er} cycle **44**
diplômés

Année préparatoire : 42
1 ^e année: 44
2 ^e année : 42
3 ^e année: 42
4 ^e année: 43

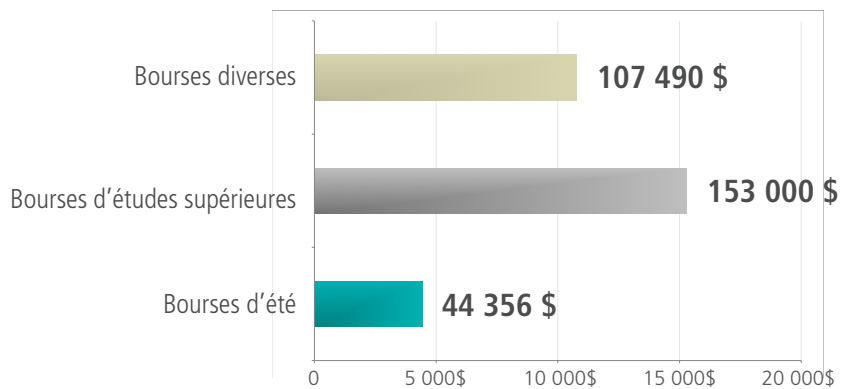
total
213

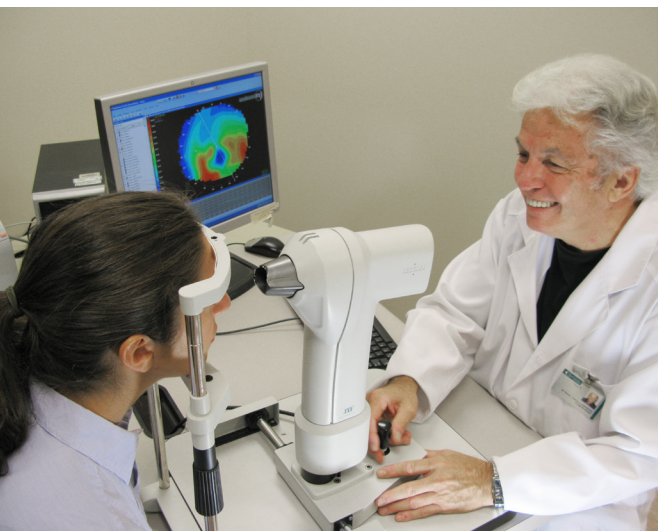
Cycles supérieurs **32**
diplômés

DESS : 14
Certificat de résidence : 2
M. Sc. : 13
Ph.D. : 8

total
37

Bourses aux étudiants 2011-2012





Le nombre de consultations a continuellement augmenté depuis les trois dernières années. Ces chiffres témoignent de l'engouement des patients pour les services offerts ainsi que pour les efforts mis en place afin d'augmenter l'exposition de nos étudiants au cours de leurs stages cliniques.

Par ailleurs, le programme d'optométrie a subi quelques modifications afin de permettre aux étudiants d'entrer en clinique d'optique appliquée dès leur deuxième année. Ces derniers sont ainsi mis en contact avec la réalité clinique plus rapidement et plus longtemps au cours du programme.

Enfin, nous avons amélioré l'offre de service de la Clinique de neuro-ophtalmologie. Sous la supervision du docteur Jack Wise MD, les étudiants de quatrième année sont exposés à des cas intéressants de motilité oculaire qui offrent l'occasion de tester leurs connaissances théoriques et cliniques.

En ce qui concerne l'administration de la Clinique, nous avons continué à investir dans le système informatique OPTOCENTRAL qui permet aux responsables d'exercer un excellent contrôle sur les stages des étudiants. De nombreuses innovations sont planifiées pour les prochaines années afin de répondre aux critères des cliniques les plus modernes.

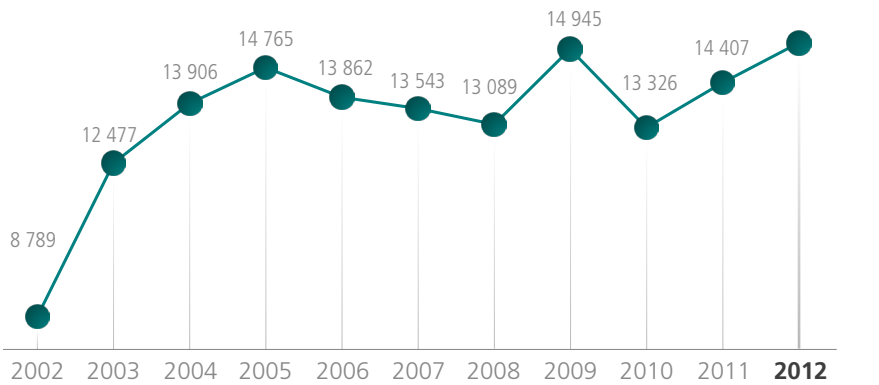
Comme vous pouvez le constater, 2011-2012 a été une année d'amélioration de nos services cliniques. Chaque membre de notre équipe donne le meilleur de lui-même pour que la Clinique universitaire de la vision demeure le modèle et le centre de référence par excellence.

Clinique universitaire de la vision

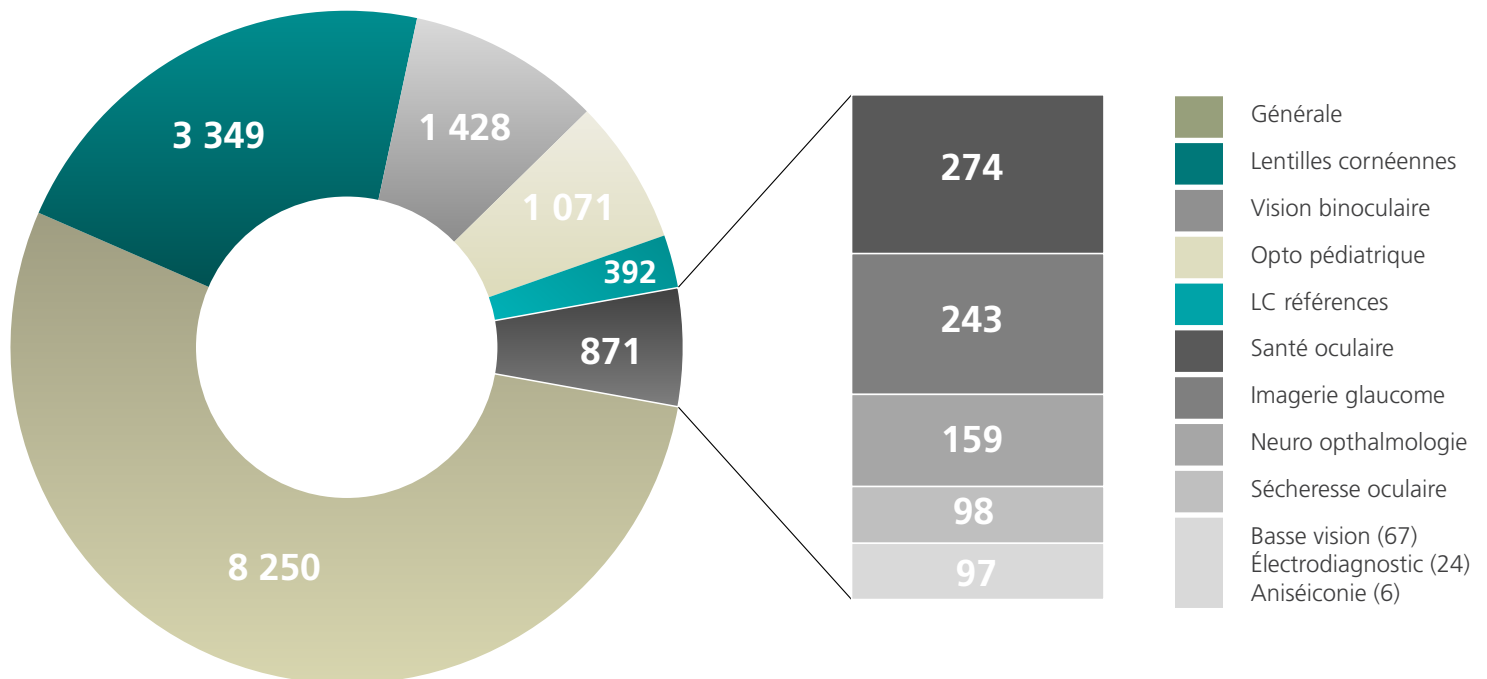
La clinique est le lieu de formation par excellence des étudiants en optométrie où le caractère abstrait des théories se transforme en réalité.

L'année 2011-2012 a encore une fois permis à la Clinique universitaire de la vision (CUV) de maintenir sa croissance, fidéliser sa clientèle et favoriser la venue de nouveaux patients tout en augmentant sa visibilité au sein de la communauté optométrique.

Nombre total de patients

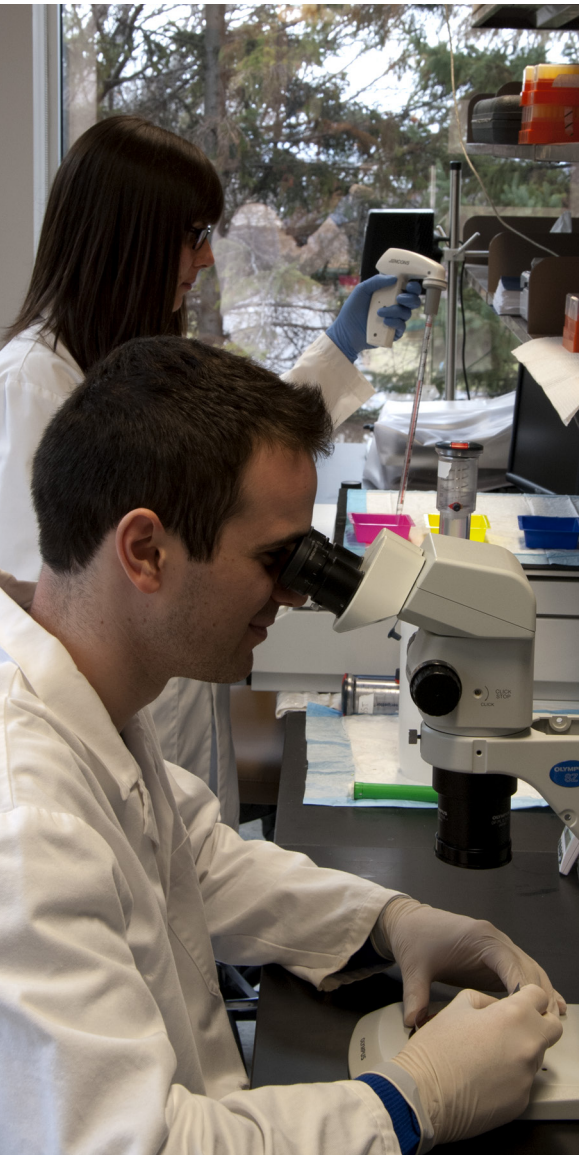


Répartition des patients dans les différents modules cliniques



Recherche et rayonnement

La recherche est l'un des volets principaux à l'École. Les nombreux efforts déployés par nos chercheurs permettent d'approfondir la recherche en sciences de la vision et de faire des découvertes qui changeront la pratique optométrique.



SUBVENTIONS DES CHERCHEURS

Organismes subventionnaires	Montant (\$)
FRSQ	542 460
IRSC	408 950
CRSNG	240 362
Fondation Lundbeck	200 000
DRMC	200 000
Santé Canada	166 911
NIH	60 000
FQR-NT	60 000
CNIB	35 000
CRSH	35 000
INLB	9 240
FFOCE	7 000
Boralex	6 875
COPE	5 279
GRSV	5 000
AOQ	5 000

Total **1 987 077**

Communications



Publications



Toutes les publications et communications des chercheurs pour la période 2011-2012 sont publiées sur le site Internet de l'École sous « Rapports d'activités » : opto.umontreal.ca/publications.html

SCIENTIFIC REPORTS



Professional athletes have extraordinary skills for rapidly learning complex and neutral dynamic visual scenes

Jocelyn Foubert

NSERCÉsilar Industrial Research Chair, Visual Psychophysics and Perception Laboratory, School of Optometry, University of Montreal.

SUBJECT AREAS:
VISUAL SYSTEM
PSYCHOLOGY
COGNITIVE NEUROSCIENCE
LEARNING AND MEMORY

Received
10 December 2012
Accepted
7 January 2013
Published
31 January 2013

Correspondence and requests for materials should be addressed to J.F. (jocelyn.foubert@umontreal.ca).

Evidence suggests that an athlete's sports-related perceptual-cognitive expertise is a crucial element of top-level competitive sports¹. When directly assessing whether such experience-related abilities correspond to fundamental and non-specific cognitive laboratory measures such as processing speed and attention, studies have shown moderate effects leading to the conclusion that their special abilities are context-specific². We trained 308 observers on a complex dynamic visual scene task void of context and motor control requirements³ and demonstrate that professionals as a group dramatically differ from high-level amateur athletes, who dramatically differ from non-athlete university students in their capacity to learn such stimuli. This demonstrates that a distinguishing factor explaining the capacities of professional athletes is their ability to learn how to process complex dynamic visual scenes. This gives us an insight as to what is so special about the elite athletes' mental abilities, which allows them to express great prowess in action.





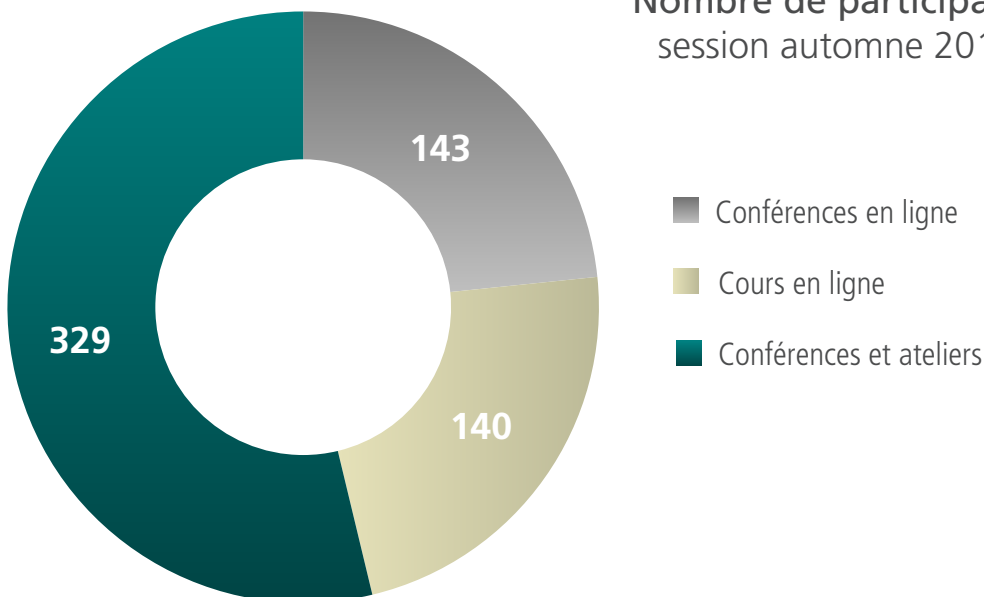
Bilan de l'année formation continue

En 2012, la formation continue poursuit sa progression avec une augmentation de 31% des inscriptions par rapport à 2011. Le nombre d'activités est aussi en progression passant d'une quarantaine d'activités en 2011 à près de cinquante en 2012. En 2013, ce nombre continuera de croître.

Plusieurs changements ont été apportés quant au nombre et aux types d'activités offerts. La grande nouveauté de 2012, les visioconférences, permettent aux optométristes des diverses régions au Québec de suivre une conférence en simultanément dans une salle d'une université de leur région.

Ainsi, pour une même conférence, de deux à trois universités de diverses régions sont interconnectées entre elles. Cette formule est bien reçue par le milieu puisqu'elle répond aux demandes grandissantes des optométristes en région.

Nombre de participants
session automne 2011

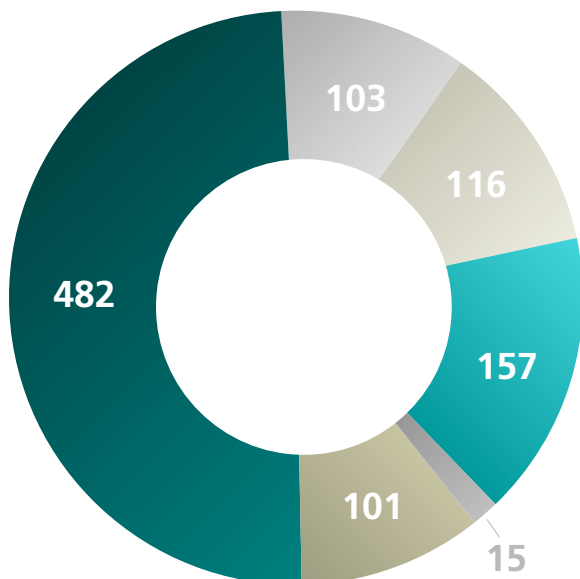


total
612
participants

Formation continue

La pratique de l'optométrie évolue. En tant que professionnel du domaine, il est un devoir de continuer à apprendre, autant pour réaliser des objectifs personnels que pour répondre aux besoins de plus en plus spécialisés de la population.

En collaboration avec le CPRO, le secteur de la formation continue développe et offre une panoplie d'activités de formation aux optométristes du Québec : séminaires en ligne, conférences en salle, stages et ateliers ou encore des cours préenregistrés.



Nombre de participants
session hiver - printemps 2012

- Conférences Montréal et Laval
- Stages et ateliers
- Cours en ligne
- Conférences en ligne
- Symposium INLB & École d'optométrie
- Conférences Québec

total
974
participants

Nos donateurs

Les donateurs à l'École sont une source d'inspiration pour les étudiants, qui bénéficient de la générosité de leurs mentors pour s'instruire dans un milieu de formation unique. Ils humanisent l'École en véhiculant les valeurs importantes liées à la pratique de l'optométrie.



Remerciements à Allergan

Le 28 mars 2011, la compagnie Allergan Canada a rejoint le cercle des donateurs de l'École. L'objectif premier du fonds créé par cette société est de promouvoir l'excellence clinique et le développement de l'expertise en optométrie. Plus particulièrement, leur contribution sera bénéfique aux étudiant(e)s inscrits à plein temps au programme de Certificat de résidence en optométrie. Allergan s'engage à donner 30 000\$ répartis équitablement sur trois années.

De gauche à droite: M. Christian Casanova, directeur de l'École accompagné de Walter Beljaars de la société Allergan et de Chantal Thomas, directrice du BDRD.

Nous remercions tous les donateurs de moins de 250\$ ainsi que les dons anonymes dont la contribution cumulée est de 800 \$.

Dons cumulés pour l'année
2011 - 2012

23 610 \$

Individus

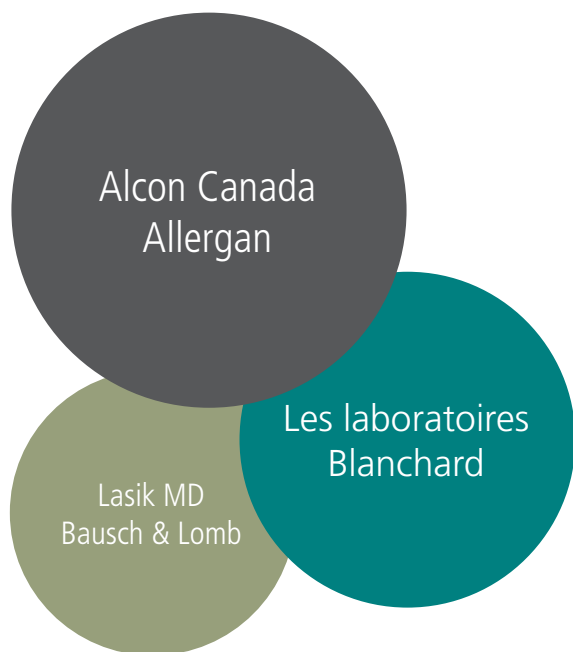
Gresset, Jacques
Quesnel, Nadia-Marie
Charbonneau, François
Deslières-Gagnon, Nicole

Germain, Richard
Roy, Jean-Yves
Gamache, René
Moreau, Jacqueline
Berthiaume, Bernard
Nolin, Renée
Allard OD, Henri
Drouin, Carole
Dubé, Lucie
Gauthier, Roger

Lalande, Hélène
Ricard, Sébastien
Daigle, Jean
Lemire, Josée
Caron, Marie-Josée
St-Martin, Marc-André
Bourassa, Sylvie
Ferland, Luc
Besner, André
Bertrand, Claude
Séguin, Dominique
Vanasse, Julie
Ducharme, Daniel
Doré, Annie
Giasson, Henri
Gendron, François
Boulay, Denis
Duquette, Sylvain
Laramée, Dominic

25 000 \$

Entreprises





Les travaux du professeur Cavanagh ont été publiés dans des revues prestigieuses comme Nature, Science, Nature Neuroscience, Neuron, Trends in Cognitive Science, Current Biology et PNAS.

Honoris causa

Le professeur Patrick Cavanagh est une sommité de la recherche sur le système visuel. Ce diplômé de l'Université McGill en génie électrique s'est d'abord intéressé aux ordinateurs et à l'intelligence artificielle. Ses études doctorales dans le domaine des sciences cognitives à l'Université Carnegie Mellon, de Pittsburgh, l'ont toutefois mené vers les sciences de la vision.

Patrick Cavanagh enseigne la psychologie à l'Université de Montréal de 1979 à 1989. Il intègre ensuite l'Université Harvard. En 2006, il accepte un poste de professeur à l'Université Paris Descartes pour créer le Centre pour l'Attention et la Vision (CAV) tout en préservant, à ce jour, son affiliation à Harvard.

En 1990, le professeur Cavanagh fonde à l'Université Harvard le laboratoire « Vision Sciences Laboratory » qu'il codirige avec le Professeur Ken Nakayama, recruté de l'Institut Smith Kettlewell en Californie.

Les résultats de ses recherches ont provoqué des changements d'orientation majeurs dans le domaine des sciences de la vision. Ses travaux portant sur l'attention ont incité de nombreux laboratoires de recherche à créer des programmes dédiés à l'étude du lien entre l'attention et la perception. Ses travaux sur la perception du mouvement ont influencé tout un domaine de recherche. Il a introduit une nouvelle lexicographie, tel le mouvement de premier et deuxième ordre, une classification devenue courante dans le domaine de la perception du mouvement. Le professeur Cavanagh a également fait office de pionnier en vision des couleurs, démontrant l'utilité pour ce système visuel, de percevoir le mouvement et de mieux définir ses propriétés spatio-temporelles.

Distinctions

L'École est fière d'honorer deux individus engagés dans le domaine optométrique et des sciences de la vision. Chacun d'eux a su se démarquer par son leadership et son cheminement particulier.

102^e bâtisseur

Cette année, le choix du Comité s'est porté sur le Frédéric Marchand, O.D. qui s'est distingué dans la catégorie « Entrepreneuriat ».

Très tôt, Frédéric Marchand a démontré de véritables qualités de leader. Président de l'Association des Étudiants en Optométrie de l'Université de Montréal (AÉOUM), son implication lui a également valu le titre d'étudiant de l'année 2001, année de sa graduation. Sitôt diplômé, il a été élu administrateur de l'Association des Optométristes du Québec où il siège, depuis, à titre de membre du Comité de direction. À ce poste, il se distingue par son dynamisme et sa volonté de défendre les intérêts et les idées de la relève optométrique.

Vice-président du Groupe Marchand depuis 2005, il voit à la gestion de ce réseau qui compte le plus grand nombre de professionnels de soins visuels au Québec. Son travail au sein de ce groupe et sa vision des soins professionnels ont permis de créer des liens de partenariat efficace Optométrie-Ophtalmologie. Le modèle précurseur, développé par la création du Centre Oculaire de Québec, est un bel exemple des soins oculo-visuels de l'avenir au Québec.

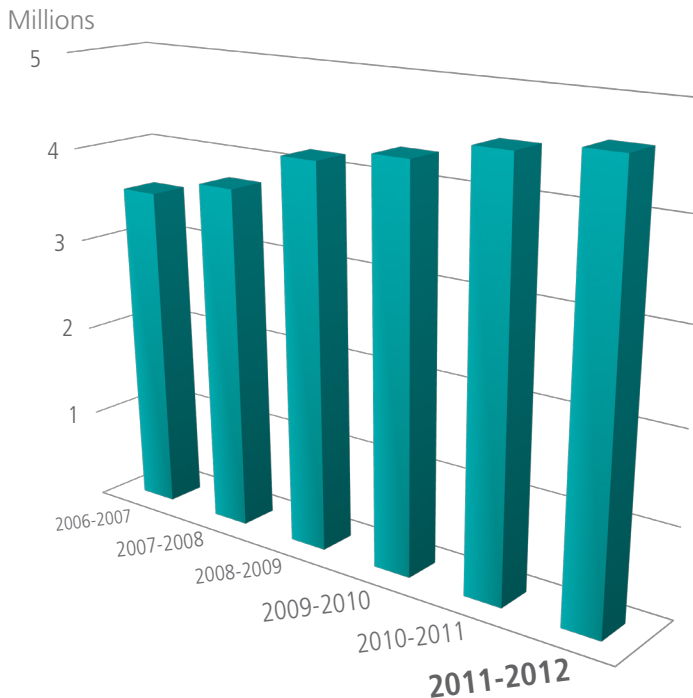


Frédéric Marchand est le fier héritier d'une longue tradition optométrique. On retrouve d'ailleurs son père René et son grand-père J-Raymond Marchand, optométristes, parmi les 100 premiers « Bâtisseurs » sélectionnés, en 2010, par l'École d'optométrie.

Finances

Le budget de l'École est alloué par l'Université selon les règles budgétaires en vigueur. Il reste que le facteur déterminant pour l'attribution du budget est l'effectif étudiant.

L'enveloppe budgétaire de l'École provient essentiellement de la subvention accordée à l'Université par le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (MELS).



Bilan financier

En 2011-2012, le budget de l'École était de 4 619 764 \$ de dollars pour une période allant du 1^{er} mai 2011 au 30 avril 2012. Ce montant ne tient pas compte de la somme (1 088 241\$) attribuée au coût des avantages sociaux dont la gestion reste centralisée à l'Université.

Durant les cinq dernières années, le budget de l'École a poursuivi une progression constante. Cela est dû principalement aux efforts soutenus déployés par la direction en vue de varier l'offre des programmes et autres incitatifs afin d'augmenter le nombre d'étudiants dans les différents cycles d'enseignement.

Malgré ces efforts, le budget de fonctionnement de l'École accuse un déficit récurrent à cause de la charge salariale du personnel enseignant non régulier œuvrant principalement à la Clinique universitaire de la vision. L'École doit recourir chaque année à d'autres sources de revenus pour équilibrer le budget. Ce modus operandi permet à l'École de présenter un bilan budgétaire annuel équilibré. L'École poursuit les efforts de rationalisation des dépenses et de diversification des revenus afin de pouvoir se développer et offrir le meilleur service aux étudiants ainsi qu'à la population québécoise.

Budget 2011-2012 4 619 764 \$

Salaire du personnel

• Enseignants réguliers	2 445 276 \$
• Personnel de soutien et administratif	1 173 471 \$
• Enseignants non-réguliers	912 487 \$

Dépenses générales 335 179 \$

Dépenses totales 4 992 525 \$

Déficit de fonctionnement (372 761) \$

Virements inter fonctions 410 \$

Surplus/déficit de l'exercice 37 239 \$

**Notre équipe, avec leur bagage d'expérience,
transmet plus que des connaissances.
Elle favorise un climat d'apprentissage
en y apportant une touche d'humanité.**

En 2011-2012 l'équipe de direction se compose de :

Christian Casanova,
Directeur

Danielle de Guise,
Directrice adjointe aux études de premier cycle

Jocelyn Faubert,
Directeur adjoint à la recherche et
aux études supérieures

Pierre Forcier,
Secrétaire par intérim

Fethy Mili,
Directeur administratif

**54 membres
du personnel**

**53 membres
de laboratoire**

**48 chargés
de formation
clinique**

Nous félicitons :

P. Micheline Gloin,
promue au poste de conceptrice graphiste

Jean-Marie Hanssens,
promu au titre de responsable par intérim
de la Clinique universitaire de la vision

Nous souhaitons la bienvenue :

Manon Castonguay,
commis clinique

Ginette Gauthier,
technicienne en informatique

Antoine Pierre Louikens,
commis clinique

Terry Psiharis,
Assistant technique taillage-montage

Nous remercions les retraités :

Denis Latendresse,
concepteur graphiste

Gilbert Lemarié,
Assistant technique taillage-montage

Pierre Simonet,
Directeur, professeur titulaire et vice-provost



2011-2012 en bref



*Remise des sarraus et valises
Octobre 2011*



*Ouverture de la Clinique de la sécheresse oculaire
Septembre 2011*



*9^e Journée scientifique et lancement du
répertoire de lentilles
Mars 2012*



Visite de Vistakon
Juin 2011



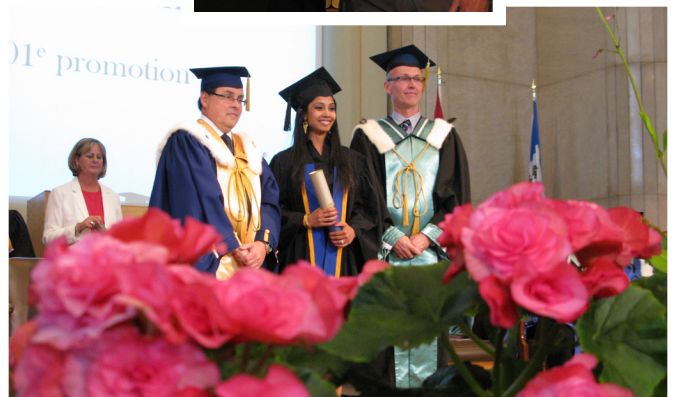
Clin d'œil sur la relève
Février 2012



Retraite de M. Pierre Simonet
Professeur titulaire et Vice-provost
Novembre 2011



Collation des grades
Remise des prix d'excellences
Honoris causa et 102^e Bâtitseur
Juin 2012





Retraite de :
M. Denis Latendresse - septembre 2011
M. Gilbert Lemarié - juin 2012



*Concours de photos ouvert
 aux étudiants de 1^{er} et 2^e cycles
 Isabelle Legault - gagnante 2012*



Printemps 2012
*Vin et fromage lors de la visite
 des stagiaires Français*
Souper annuel sur terrasse





Nous remercions la collaboration spéciale de:

Etty Bitton, directrice des stages externes

Danielle de Guise, directrice adjointe aux études de premier cycle

Anne-Sophie Dallaire, assistante aux communications

Mélanie Ferron, assistante aux communications

Claude Giasson, professeur titulaire

P. Micheline Gloin, conceptrice-graphiste

Jacques Gresset, secrétaire

Fethy Mili, directeur administratif

Bernard Ouellet, coordonnateur des projets spéciaux

Olga Overbury, responsable des cycles supérieurs

Noémie Jean-Louis, étudiante

Olivier Parenteau, étudiant

Andrew Dobrowolskyj, photographe